Cómo Prevenir el Uso de Drogas

en los Niños y los Adolescentes (NIDA)

Capítulo 4: Ejemplos de Programas con Bases Científicas para la Prevención del Abuso de Drogas

Para ayudar a los que trabajan en la prevención del abuso de drogas, el NIDA, en cooperación con científicos del campo de la prevención, presenta los siguientes ejemplos de programas con bases científicas que contienen una variedad de estrategias, cuya eficacia ha sido probada. Cada programa se desarrolló como parte de un estudio de investigación, que demostró que con el tiempo los jóvenes que participaron en los programas tenían mejores resultados que aquellos que no participaron. Los programas están presentados por categoría de audiencia (universal, selectivo, indicado, o escalonado).

Ya que estos programas son ejemplos solamente, puede que los planificadores comunitarios deseen explorar los programas adicionales y las guías de la planificación descritas en la sección *Recursos y Referencias Selectas*. Para más información sobre los materiales para los programas y las referencias, por favor consulte el libro completo en inglés *Preventing Drug Use among Children and Adolescents: A Research-Based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders, Second Edition*, o visite el sitio Web del NIDA al www.drugabuse.gov. Con el respaldo continuado del NIDA para las investigaciones sobre estrategias eficaces para la prevención, continuará habiendo nuevos programas con bases científicas en el futuro.

Programas Universales

Programa Comunitario "La Escuela que se Preocupa" (*Caring School Community Program*) (anteriormente conocido como el Proyecto del Desarrollo Infantil o *Child Development Project* en inglés). Este es un programa universal para la familia y la escuela dirigido a reducir el riesgo y fortalecer los factores de protección en los niños de la primaria. El programa se concentra en fortalecer "el sentido de comunidad" de los estudiantes, o su conexión con la escuela. Las investigaciones han mostrado que este sentido de comunidad es clave para reducir el uso de drogas, la violencia y los problemas de salud mental, mientras que promueve la motivación y el rendimiento académico.

Eric Schaps, Ph.D.
Caring School Community Program Developmental Studies Center
2000 Embarcadero, Suite 305
Oakland, CA 94606-5300

Teléfono: 510-533-0213
Fax: 510-464-3670
E-mail: Eric_Schaps@devstu.org
Sitio Web: www.devstu.org

Intervenciones Centradas en las Aulas e Intervenciones de Sociedades Familia-Escuela (*Classroom-Centered [CC] and Family-School Partnership [FSP] Intervention*). Las intervenciones CC y FSP son intervenciones universales para el primer grado dirigidas a reducir el comienzo de la violencia y conducta agresiva en un futuro y mejorar el rendimiento académico. Las estrategias del programa incluyen guías para la organización y el manejo de la clase, un currículo que incluye lectura y matemáticas, comunicación padre-maestro, y manejo de la conducta del niño en la casa.

Nicholas Ialongo, Ph.D.
Department of Mental Health
Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health
Johns Hopkins University
624 N. Broadway
Baltimore, MD 21205

Teléfono: 410-550-3441
Fax: 410-550-3461
E-mail: nialongo@jhsph.edu

Guía para las Buenas Selecciones (*Guiding Good Choices [GGC]* [Anteriormente, Cómo

Prepararse para los Años Libres de Drogas]). Este currículo fue diseñado para enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y fortalecer los lazos familiares. En cinco sesiones de 2 horas, los padres aprenden habilidades de envolvimiento e interacción familiar, cómo fijar expectaciones claras, supervisar la conducta, y mantener la disciplina y otros enfoques de manejo familiar y de vinculación.

J. David Hawkins, Ph.D.
Social Development Research Group
University of Washington
9725 Third Avenue NE, Suite 401
Seattle, WA 98115

Teléfono: 206-543-7655
Fax: 206-543-4507
E-mail: jdh@u.washington.edu
Sitio Web: www.depts.washington.edu/sdrg

Programa de Entrenamiento en las Habilidades para la Vida (*Life Skills Training Program [LST]*). El LST es un programa universal para los estudiantes de la escuela media diseñado para tratar un amplio rango de factores de riesgo y de protección, enseñando habilidades personales y sociales en general, conjuntamente con las habilidades para resistir las drogas y la educación sobre las mismas. Recientemente se desarrolló una versión para la escuela primaria y el programa LST de refuerzo para estudiantes de la secundaria ayuda a mantener las ganancias del programa de la escuela media.

Gilbert Botvin, Ph.D.
Institute for Prevention Research
Weill Medical College of Cornell University
411 East 69th Street, Room 203
New York, NY 10021

Teléfono: 212-746-1270
Fax: 212-746-8390
E-mail: gjbotvin@.med.cornell.edu
Sitio Web: www.lifeskillstraining.com

Programa Lions-Quest sobre las Habilidades para la Adolescencia (*Lions-Quest Skills for Adolescence [SFA]*). SFA está disponible comercialmente y es un programa universal de educación sobre las habilidades para la vida para los estudiantes de la escuela media, que se está utilizando en las escuelas en todo el país. El enfoque radica en enseñar las habilidades para formar la auto-estima y la responsabilidad personal, la comunicación, la toma de decisiones, la resistencia a las influencias sociales y la afirmación de los derechos, y en aumentar el conocimiento sobre el uso de drogas y sus consecuencias.

Marvin Eisen, Ph.D.
Population Studies Center
The Urban Institute
2100 M Street, NW
Washington, DC 20037

Teléfono: 202-261-5858
Fax: 202-452-1840
E-mail: meisen@ui.urban.org
Sitio Web: www.lions-quest.org

Proyecto ALERT (*Project ALERT*). El Proyecto ALERT es un programa universal de dos años de duración para los estudiantes de la escuela media. Está diseñado para reducir el comienzo y el uso regular de las drogas entre los jóvenes. El programa está dirigido a prevenir el uso del alcohol, el tabaco, la marihuana, y los inhalantes. El Proyecto ALERT Plus, una versión mejorada, tiene un componente adicional para la secundaria, que se está probando en 45 comunidades rurales.

Phyllis L. Ellickson, Ph.D.
Director, Center for Research on
Maternal, Child, and Adolescent Health
The RAND Corporation
1700 Main Street
P.O. Box 2138
Santa Monica, CA 90407-2138

Teléfono: 310-393-0411
Fax: 310-451-7062
E-mail: Phyllis_ellickson@rand.org

Sitio Web: www.rand.org

El Proyecto STAR (*Project STAR*). El Proyecto STAR es un programa comunitario integral para la prevención del abuso de drogas para ser usado por las escuelas, los padres, las organizaciones comunitarias, los medios de comunicación, y los encargados de formular las políticas de la salud. La porción para la escuela media enfoca la influencia social y está incluida en la instrucción que profesores entrenados imparten en sus clases durante un período de dos años. El programa para los padres ayuda a los padres a trabajar con sus hijos en las tareas, a aprender habilidades para la comunicación familiar, y a involucrase en la acción comunitaria.

Karen Bernstein, M.P.H.
University of Southern California
Institute for Prevention Research
1000 S. Fremont Avenue, Unit #8
Alhambra, CA 91803

Teléfono: 626-457-6687
Fax: 626-457-6695
E-mail: Karenber@usc.edu

Promoción de Estrategias para el Pensamiento Alternativo (*Promoting Alternative Thinking Strategies [PATHS]*). PATHS es un programa integral para la promoción de las habilidades sociales y de salud emocional. El programa también está dirigido a reducir la agresión y los problemas de conducta en los niños de la primaria, al mismo tiempo que mejora el proceso educativo en la clase.

Mark T. Greenberg, Ph.D.
Prevention Research Center
Pennsylvania State University
110 Henderson Building-South
University Park, PA 16802-6504

Teléfono: 814-863-0112
Fax: 814-865-2530
E-mail: mxg47@psu.edu
Sitio Web: www.colorado.edu/cspv/blueprints/model/programs/PATHS.html

Habilidades, Oportunidad, y Reconocimiento (*Skills, Opportunity, And Recognition [SOAR], anteriormente, el Seattle Social Development Program*). Esta intervención universal basada en la escuela que abarca los grados del uno al seis, busca reducir los riesgos de la delincuencia y el abuso de drogas en la niñez mejorando los factores de protección. Con múltiples componentes, esta intervención combina el entrenamiento para los profesores, los padres y los niños durante la etapa de la primaria para promover la formación de los lazos de los niños con la escuela, comportamiento positivo en la escuela, y rendimiento académico.

J. David Hawkins, Ph.D.
Social Development Research Group
University of Washington
9725 Third Avenue NE, Suite 401
Seattle, WA 98115

Teléfono: 206-543-7655
Fax: 206-543-4507
E-mail: jdh@u.washington.edu
Sitio Web: www.depts.washington.edu/sdrg

Programa "Fortaleciendo a las Familias": Para Padres y Jóvenes de 10–14 Años (*Strengthening Families Program: For Parents and Youth 10–14 [SFP 10–14]*) (Anteriormente, el Programa "Fortaleciendo a las Familias" de Iowa). Este programa ofrece siete sesiones. En cada sesión participan los jóvenes y sus padres y se realizan a través de sociedades que incluyen a los investigadores de las universidades estatales, el personal de extensión cooperativa, las escuelas locales, y otras organizaciones comunitarias.

Virginia Molgaard, Ph.D.
Prevention Program Development
The Strengthening Families Program:
For Parents and Youth 10–14
Institute for Social and Behavioral Research
Iowa State University
2625 North Loop Drive, Suite 500
Ames, IA 50010-8296

Teléfono: 515-294-8762
Fax: 515-294-3613
E-mail: vmolgaar@iastate.edu
Sitio Web: www.extension.iastate.edu/sfp/

Regresar al tope

Programas Selectivos

Entrenamiento y Aprendizaje de los Atletas para Evitar los Esteroides (*Athletes Training and Learning to Avoid Steroids [ATLAS]*). ATLAS es un programa selectivo para los atletas varones de la secundaria, diseñado para reducir los factores de riesgo en el uso de esteroides anabólicos y otras drogas, al mismo tiempo proporcionando una nutrición saludable y alternativas para el entrenamiento de fuerza en vez del uso ilegal de sustancias que mejoran el rendimiento atlético. Los entrenadores y los compañeros del equipo son parte del programa. A los padres se los involucra a través de las tareas y una guía sobre la nutrición en los deportes que se llevan a la casa.

Linn Goldberg, M.D., FACSM
Division of Health Promotion
and Sports Medicine
Oregon Health & Science University
3181 SW Sam Jackson Park Road
Portland, OR 97201-3098

Teléfono: 503-494-8051
Fax: 503-494-1310
E-mail: goldberl@ohsu.edu
Sitio Web: www.atlasprogram.com

El Poder para Enfrentarse (*Coping Power*). El Poder para Enfrentarse es una intervención preventiva de varios components para hijos y padres dirigida a los niños pre-adolescentes con un alto riesgo de agresividad y de futuro abuso de drogas y delincuencia. El Componente para el Niño del Poder para Enfrentarse es un programa para los estudiantes del quinto y sexto grado, generalmente en la misma escuela después de las clases regulares. El entrenamiento enseña a los niños a identificar y a manejar la ansiedad y la ira; a controlar sus impulsos; y a desarrollar habilidades sociales, académicas y de resolución de problemas. También se les proporciona entrenamiento a los padres.

John E. Lochman, Ph.D.
Department of Psychology
University of Alabama
P.O. Box 870348
Tuscaloosa, AL 35487

Teléfono: 205-348-7678
Fax: 205-348-8648
E-mail: jlochman@gp.as.ua.edu

Enfoque en las Familias (*Focus on Families [FOF]*). El FOF es un programa selectivo para los padres bajo tratamiento con metadona y para sus hijos, que busca reducir el uso de drogas ilegales por los padres y les enseña las habilidades para manejar a la familia y reducir el riesgo futuro del abuso de drogas por sus hijos. La promesa del programa FOF, especialmente para las familias con un riesgo muy alto, es evidente en la reducción temprana de los factores de riesgo relacionados con la familia con un tendencia general hacia los efectos positivos del programa en los hijos.

Richard F. Catalano, Ph.D.
Social Development Research Group
9725 Third Avenue, NE
Suite 401
University of Washington
Seattle, WA 98115

Teléfono: 206-543-6382
Fax: 206-543-4507
E-mail: catalano@u.washington.edu
Sitio Web: www.depts.washington.edu/sdrg

El Programa para Fortalecer a las Familias (*Strengthening the Families Program [SFP]*). El SFP, un programa preventivo, universal y selectivo, con varios componentes, enfocado en la familia, proporciona apoyo a las familias con niños de 6 a 11 años. El programa, que comenzó como un esfuerzo para ayudar a los padres con drogodependencias a mejorar sus habilidades para la crianza y reducir el riesgo de los problemas subsiguientes para sus hijos, ha demostrado tener éxito en las escuelas primarias y las comunidades.

Karol Kumpfer, Ph.D.
University of Utah
Department of Health Promotion
300 S. 1850 E., Room 215
Salt Lake City, UT 84112-0920

Teléfono: 801-581-7718
Fax: 801-581-5872
E-mail: karol.kumpfer@health.utah.edu
Sitio Web: www.strengtheningfamiliesprogram.org

Regresar al tope

Programas Indicados

Proyecto Hacia el No Abuso de las Drogas (Proyecto TND) (*Project Towards No Drug Abuse [Project TND]*). Esta intervención indicada para la prevención está dirigida a los jóvenes adolescentes, que van a escuelas secundarias tradicionales o alternativas. La meta es prevenir la transición del uso de drogas al abuso de drogas, tomando en consideración los problemas del desarrollo que confrontan los adolescentes mayores.

Steve Sussman, Ph.D., FAAHB
Institute for Health Promotion and Disease Prevention Research
Departments of Preventive Medicine and Psychology
University of Southern California
1000 S. Fremont Avenue, Unit 8
Building A-4, Room 4124
Alhambra, CA 91803

Teléfono: 626-457-6635
Fax: 626-457-4012
E-mail: ssussma@hsc.usc.edu

Programa "Reconectando a la Juventud" (*Reconnecting Youth Program [RY]*). El RY es un programa de prevención indicado basado en la escuela para estudiantes de la secundaria con bajo rendimiento académico y con potencial de abandonar los estudios. Los objetivos del programa son de aumentar el rendimiento académico, reducir el uso de drogas y enseñar habilidades para manejar el estado de ánimo y las emociones.

Jerald R. Herting, Ph.D.
Reconnecting Youth Prevention
Research Program
Psychosocial and Community Health
University of Washington School of Nursing
9709 Third Avenue NE, Suite 510
Seattle, WA 98115

Teléfono: 206-543-3810 or 206-616-6478
Fax: 206-221-3674
E-mail: herting@u.washington.edu
Sitio Web: www.son.washington.edu/departments/pch/ry

Regresar al tope

Programas Escalonados

Programa de Transiciones de los Adolescentes (*Adolescent Transitions Program [ATP]*). El ATP es un programa basado en la escuela que utiliza el enfoque escalonado para proporcionar servicios de prevención a los estudiantes en la escuela media y a sus padres. Esta intervención universal dirigida a los padres de todos los estudiantes de una escuela establece un Cuarto de

Recursos para la Familia. El nivel de intervención selectiva, llamada la "Inspección de la Familia" (Family Check-Up), ofrece una evaluación de la familia y apoyo profesional. El nivel indicado proporciona la ayuda profesional directamente a la familia.

Thomas J. Dishion, Ph.D.
University of Oregon
Child and Family Center
195 West 12th Avenue
Eugene, OR 97401

Teléfono: 541-346-4805
Fax: 541-346-4858

Programa de Prevención de Riesgo "Habilidades para el Éxito para los Madrugadores" (*"Skills for Success" Early Risers Risk Prevention Program*). Los Madrugadores es una intervención preventiva selectiva para los niños de la primaria con un riesgo mayor para un comienzo temprano de problemas serios de conducta, incluyendo el uso de drogas legales e ilegales. El programa está dirigido a mejorar las habilidades académicas, de auto control, sociales y el envolvimiento de los padres en las actividades de los hijos.

Gerald J. August, Ph.D.
Division of Child and Adolescent Psychiatry
University of Minnesota Medical School
P256/2B West, 2450 Riverside Avenue
Minneapolis, MN 55454-1495

Teléfono: 612-273-9711
Fax: 612-273-9779
Email: augus001@tc.umn.edu

Ensayo de Prevención Rápida para los Problemas de Conducta (*Fast Track Prevention Trial for Conduct Problems*). La Prevención Rápida es una intervención preventiva para los niños pequeños que tienen un riesgo alto para una conducta anti-social a largo plazo. La intervención incluye un programa universal en la clase (adaptado del currículo de PATHS) para niños de alto riesgo seleccionados en el kindergarten. La intervención selectiva alcanza a los padres y a los niños con alto riesgo para problemas de conducta.

Karen L. Bierman, Ph.D.
Conduct Problems Prevention Research Group
Pennsylvania State University
Prevention Research Center
110 Henderson Building-South
University Park, PA 16802-6504

Teléfono: 814-865-3879
Fax: 814-865-3246
E-mail: prevention@psu.edu