PROPUESTA DE FORMACION UNIVERSITARIA EN TEMAS DE CONCIENCIA CRITICA

Propuesta de formación universitaria en base a la agenda 2030, los ODS, la toma de conciencia crítica, la interiorización de cambios personales y la sostenibilidad del planeta.

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

PROPUESTA DE PROYECTO

MEMORIA

Título del proyecto.

"ConSciencia critica, empobrecimiento y exclusión social"

Entidad organizadora:

Nombre de la Ong: Voces para Latinoamérica (con Reg Nac Nº: 587208)
Dirección: Gamazo 10 1D. Valladolid
CIF: G-47577093 **Teléfono de contacto:** 673 441269 o Whatsapp.
Fines: En nuestros estatutos contamos en el artículo 3 con 4 fines, uno de ellos es:

a) Potenciar una acción de consciencia crítica comprometida (entre nuestros propios socios y/o voluntarios, así como entre los entornos de participación) de los costes tanto humanos, como sociales y ecológicos que la manera de vivir en el planeta, el sistema económico actual, y las dinámicas de mercado nos están ocasionando a todos (tanto en el mal llamado primer como en el tercer mundo), a través de los procesos de despersonalización y de-sestructuración a los que nos encauzan.

Fundamentación:

Desde nuestra entidad, **Voces para Latinoamérica** (VPLat), sensibles a los problemas de exclusión y marginación social que nos acontecen hoy en día, tenemos entre nuestros pilares de trabajo social el contribuir a la toma de consciencia social y, en ello, apoyar un nuevo estilo de vida global más sostenible y respetuoso con la población y el medio ambiente en el que interactuamos.

En relación con todo esto, y para con el trabajo formativo que ofrecemos, contamos con tres tipos de servicios, uno que va desde simples propuestas de información (en clave de seminario), otro en clave de toma de conciencia más personal (talleres), y otro para jóvenes universitarios, profesores o técnicos de lo social, en relación con diversas propuestas académicas (post grados o diplomados).

En cualquiera de las propuestas formativas, analizaremos los dinamismos; tanto globales como nacionales y locales, que afectan a la infancia como a la juventud (tanto de Latinoamérica, y siendo un grupo con el que llevamos trabajando más de 20 años en países como Bolivia, Perú y Colombia, junto a los Niños-as, jóvenes y adolescentes en situación de calle (NNAJSC), como la de España. En ello, entenderemos el porqué de un colectivo de más de 150 millones de jóvenes en el mundo, menores que padeciendo los efectos del sistema económico mundial en sus egoístas dinamismos globales, se ven afectados por sus daños colaterales. Un grupo humano que nos servirá para entender cómo, a partir de la revolución industrial, se vienen desencadenando dinamismos de empobrecimiento, explotación y daño, bajo dinámicas de mercado macrosociales, no solo

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

corrosivos, sino dañinos y en muchos casos inhumanos tanto para con estos como en España, para nuestros menores y jóvenes.

Breve descripción de la propuesta

Este proyecto pretende sensibilizar a jóvenes estudiantes, sobre todo universitarios, técnicos y profesionales de la red, del daño, responsabilidad y capacidad de respuesta, que todos tenemos en su posible cambio, ante el mal uso, abuso y/o consumo de muchos de los medios que el mercado nos ofrece a todos. Bajo nuestra propuesta formativa, provocamos un ejercicio tanto personal como grupal desde el que ayudar y acompañar a nuestros usuarios en procesos de sensibilización, toma de con**S**ciencia y respuesta social responsable, no solo a través de ver lo que ocurre en el planeta, sino desde entender el impacto que, a nosotros mismos, como consumidores, nos genera. En nuestras diversas acciones, buscamos hacer referencia al porque de la indiferencia y/o bloqueo que, como sociedad del "bien estar", podemos llegar a generar entre todos, haciendo ver en ello cómo, muchos de nosotros, podemos pasar a ser más parte del problema que de la solución.

Pretendemos crear un ejercicio dinámico, en momentos divertido, en otros con altos niveles de reflexión, que posibilite el debate y/o critica grupal, un medio para ayudar a auto confrontar, a nivel de toma de conSciencia, el estilo de vida que ya cada uno lleve, un ejercicio respetuoso con el que poder volcar, al finalizar tal proceso, soluciones, así como, respuestas más proactivas, en beneficio de lo que aquí trabajemos.

Este servicio formativo se llevaría a cabo mediante un experto en drogodependencias, con años de trabajo cercano a los **NNASC**, en países como: Bolivia, Perú y Colombia, y amplia experiencia de trabajo universitario (en España, EEUU, Bolivia, Colombia y Perú), todo ello, desde un alto conocimiento del mundo de la exclusión social infanto juvenil: Ofrecemos un profesional que ha experimentado y trabajado sobre los diversos procesos y formas (tanto locales, como micro y macro sociales), que propician factores y/o problemáticas de exclusión, en sus diversas formas y maneras.

Medios de intervención y/o acción que se pueden solicitar a VPLat:

1.- Seminarios: Se desarrollan en base a la selección de algunos de los diversos temas que en se exponen en el apartado de: **Contenidos y temario**, que aquí ofrecemos y trabajamos. Estos se adaptarán al público y objetivos de quienes nos los soliciten, todo ello, en pro de un mejor entendimiento y comprensión.

No tienen límites en relación con el número de asistentes, y si con relación al horario, nunca estos superiores a tres horas de duración.

Es de carácter interactivo, pero, por su formato y posibilidad de asistencia, con pocos momentos para la participación, no por ello resultan aburridos ya que se utilizan muchos videos y medios con los que recorrer los objetivos solicitados en beneficio de la atención del usuario o espectador al que tenderemos siempre en adaptarnos.

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

2.- Talleres de 2 sesiones: Este servicio formativo se desarrolla en base a una serie de diversos temas, adaptados al público y objetivos de quienes nos lo solicitan, todo ello en pro de un mejor entendimiento y comprensión por parte de estos, y según objetivos solicitados previamente para con esta modalidad.

Si tiene límites en relación con el número de asistentes, siendo máximo 25 personas si queremos un proceso vivencial y personalizado o 60 si es de carácter más general. En relación con el horario, los módulos serán, mínimo, de dos a cuatro horas de duración.

Este servicio es de carácter interactivo, y por su formato y reducida posibilidad de asistencia, bajo su dinamización, resulta muy dinámico, utilizándose no solo videos, sino actividades grupales, individuales o para terceros. Este es un medio con el poder trabajar no solo los objetivos solicitados con el que se nos invite, sino que, en beneficio de la atención e intereses del usuario o espectador al que tenderemos siempre en adaptarnos, pueda dar giros según necesidades o temas expuestos, beneficiando así al grupo con el que trabajemos esta acción.

Para este tipo de trabajo, lo que si solicitamos es que, entre sesiones, no pasen nunca más de 7 días, necesitando que esta actividad sea realizada dentro de una semana, a poder ser bajo días seguidos (modalidad que hasta ahora ha dado mejores resultados).

3.- Talleres de 3 a 4 sesiones: Este servicio formativo se desarrolla, lo mismo que el módulo anterior, en base a una serie de diversos temas a elegir, adaptados al público y objetivos de quienes nos soliciten tal acción, todo ello en pro de un mejor entendimiento, comprensión e interiorización por parte de estos, y según los objetivos solicitados previamente por la entidad con la que trabajemos.

Este tipo de taller si tiene límites en relación con el número de asistentes, máximo 25 personas, y en relación con el horario, los módulos serán mínimo de tres a cuatro horas de duración.

Tal servicio está más pensado para jóvenes mayores de 20 años, alumnos de post grado, profesores y/o agentes sociales en clave de "**formación de formadores**".

Este es un servicio que sigue siendo de carácter interactivo, pero que, por su formato y reducida asistencia, resulta más dinámico que los anteriores, utilizándose no solo videos, sino actividades grupales, individuales y técnicas personalizadas. Un medio con el que poder trabajar no solo los objetivos solicitados, sino que, en beneficio de la atención e intereses del usuario que asiste a tal actividad le ayude en su nivel de comprensión y realización. Tal propuesta permite la creación de materiales de réplica a terceros, ya pensando en la difusión de esta actividad.

Este servicio, lo que si requiere es, que, entre sesiones, no pasen nunca más de siete días, tendiendo esta actividad mejor a ser realizada dentro de una misma semana, o fin de semana, a poder ser bajo días seguidos (modalidad que hasta ahora ha dado mejores resultados).

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

4.- Convivencias: En clave residencia, esta modalidad sigue el patrón de los talleres de 2 sesiones, eso sí, permitiendo un abordaje más individualizado ya que apuesta por ayudar a que cada asistente se cuestione y trabaje en su proyecto personal de vida, todo ello de manera individual y personalizada. Tal acción no es directiva, si respetuosa, y evita propiciar dinámicas de crisis personal (que no sean las que a nivel individual cada uno se permita por mera auto confrontación y/o reflexión en el transcurso de esta).

Este servicio busca ser vivencial, experiencial y personalizado por lo que requiere de reuniones previas para entender su objetivo, adaptación y desarrollo.

Este tipo de formación si tiene límites en relación con el número de asistentes, máximo 20 personas. Con relación al horario, los módulos de trabajo serán mínimo de seis horas de intervención con descansos y espacios para la reflexión. Trabajaremos con actividades nocturnas sin que esto perjudique el descanso ni se haga difícil la experiencia.

Tal servicio también está pensado para menores de edad, pero bajo la autorización paterna, y un mínimo de 1 técnico para cada 5 jóvenes. En el caso de jóvenes mayores de 20 años, alumnos de post grado, profesores y/o agentes sociales en clave de "**formación de formadores**" el trabajo no requiere de mayores premisas.

Este servicio sigue siendo de carácter interactivo, pero, por su formato vivencial y su brevedad, más dinámico que los anteriores, utilizándose no solo videos sino actividades individuales y grupales. Un medio con el que poder trabajar tanto los objetivos solicitados, como los de nuestros usuarios a los que nos queremos adaptar. Esta acción busca un mayor nivel de experimentación y reflexión en pro de nuestra manera de estar en el planeta y con todo ello poder llevar cambios a nuestro proyecto personal de vida.

Bajo esta propuesta, lo que si requiere es, que, las sesiones, se lleven a cabo en dos o tres días seguidos, teniéndose que llevar tal actividad dentro de una misma semana, o fin de semana (modalidad que hasta ahora ha dado mejores resultados).

Descripción de objetivos:

Buscamos crear, entre los universitarios y/o profesionales, una toma de con**S**ciencia (más perceptiva que racional), en relación no solo a la realidad más desfavorecida de la infancia, sino, en relación con esta, viendo lo que propiciamos desde nuestra manera de vivir en medio de una sociedad de sistema "económico lineal"; extracción, producción, distribución, consumo y desecho, tanto por sus daños como impactos o efectos colaterales. Buscamos generar un encuentro personal desde el que poder analizar las verdaderas dinámicas del daño social, en pro de un análisis bajo las dinámicas de exclusión social infanto juvenil y los daños que acontecen al planeta (ecología), todo ello desde los ODS (1,3,10,11,12 y13), y en especial bajo el **objetivo último** de:

Promover actitudes conscientes y responsables, bajo respuestas más sostenible, solidarias y comprometidas a nivel social, desde la comprensión, el respeto y la libertad de cada uno en pro de más justicia y generosidad para todos.

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

Resultados esperados y a nivel general:

- Mostrar cómo se desarrollan los egoístas procesos de empobrecimiento social, ecológico e individual, a nivel tanto local como internacional.
- Aproximación y conocimiento de los dinamismos de empobrecimiento que afectan a los millones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven en situación de calle (**NNAJSC**) o están en riesgo de ser expulsados de sus hogares a causa de la desintegración familiar, el alto nivel de empobrecimiento y la falta de acciones de fortalecimiento psico familiar, muy relacionadas con los recortes y presión política social.
- Relacionar nuestra propia manera de vivir y consumir en este sistema de mercado con los daños y nuevas patologías sociales (adicciones al teléfono, pantallas, compras, pornografía, etc.) que, hoy en día, tanto nos dañan y empobrecen.
- Concretar acciones según los objetivos de ODS que nos ayuden a, no solo ser más solidarios con el planeta (economía circular), sino a desarrollar mejoras y mayores dinamismos de implicación con lo social desde el ámbito personal (consciencia, valores, sentido de vida y auto realización) en rescate de nuestro ser y existir, en pro de dinámicas más humanas, transcendentes y/o auto realizables.

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

Contenidos de la propuesta de formación:

La propuesta está basada en una dinámica formativa, dinámica, personalizada y vivencial con la que abordar distintos planos tanto personales como ecológicos y/o sociales:

- El Ser Siendo en medio de un sistema consumista y cosificador. **(A)**
- El empobrecimiento, la injusticia y exclusión (globalización y neoliberalismo). **(A)**
- La economía lineal, nuestra sociedad consumista, la cultura del marketing, las modas y nuevas adicciones (Economía lineal - "usar u tirar"). **(B)**
- La persona humana como ser: Bio Psico Social y Espiritual, su valía y roll en medio de una sociedad consumista, cosificadora, nihilista, pragmática y relativista. **(C)**
- El proceso de des- personalización psico social (vales por lo que tienes) **(D)**
- La desestructuración micro y local (consecuencias; inmigración, paro, etc…). **(E)**
- La infancia en el mundo, daños y consecuencias. **(F)**
- Bloqueos, insensibilidad y patologías de tal dinamismo a nivel individual. **(G)**
- Toma de conciencia y diversas propuestas de cambio (Economía circular). **(H)**
- Proyecto personal de vida **(H)**

Nota: tales contenidos se pueden solicitar por separado bajo la propuesta de Seminarios.

Pasos en la solicitud y desarrollo de un Taller (2 a 4 sesiones de hasta 8 horas de duración):

Tras la solicitud del servicio, y haber recibido en nuestra entidad (via web o postal) una carta que nos invite a la presentación de los diversos servicios que este proyecto ofrece a la comunidad universitaria.

A.- Reunión de presentación con el profesor/es solicitantes de este servicio. Esta reunión se llevará a cabo, siempre, previa recepción de la solicitud, nunca por internet o teléfono, y antes de la ejecución de la propuesta o actividad. En esta reunión, ya sea para los talleres como las convivencias (no para seminarios, los cuales se pueden cerrar vía teléfono), se presentará el profesor responsable o de contacto, el perfil del usuario, objetivo del centro que lo solicita y su objetivo, adaptando a esto la propuesta que ofreceremos y desarrollaremos.

B.- Presentación del material audiovisual y didáctico. La propuesta estará basada en una dinámica formativa y vivencial con la que se abordarán los distintos planos tanto personales como ecológicos y psico sociales que, desde la entidad solicitante nos propongan (reunión inicial), eso sí, en pro de una propuesta más participativa que reflexiva, pretendiéndose desarrollar ejercicios de consciencia antes que de conocimiento o simple reflexión. Para ello se empleará abundante material audiovisual y didáctico que facilite y propicie la reflexión, la toma de consciencia y la participación o el diálogo de los jóvenes (y de tratarse de módulos mayores, con ejercicios mucho más personalizados) antes, durante y tras la actividad.

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

Un ejemplo del taller que consta de 4 módulos de 2h de duración y **2 módulos** de 4 h:
Las actividades que llevaremos a cabo pasaran por los siguientes módulos:

1º **Módulo:** Tomar conciencia del mundo de la desigualdad, el empobrecimiento y la aniquilación en países en vías de desarrollo, su proceso e historia. La situación actual de los niños-as en situación de calle o en proceso de exclusión (sicariato, violenta explotación sexual, etc.).

2º **Módulo:** Analizar de la situación en España, sus consecuencias e impactos a nivel tanto individual como social, todo ello, en relación con el mundo global en el que consumimos y vivimos.

3º **Módulo:** Identificar y dar a conocer las diversas propuestas y estrategias locales, nacionales o internacionales, con las que ya se empiezan a posicionar tanto a nivel individual, como grupal y/o social, ante los diversos mecanismos y/o dinamismos de impacto social – ecológico.

4º **Módulo (**Bajo el eslogan de **"Cambia tu para que cambie el mundo**"): Propiciar el diseño de posibles respuestas y/o acciones, con las que optar a una respuesta y/o solución a este tipo de problemáticas sociales, todo ello de una manera real, solidaria y comprometida (proyecto personal de vida).

C.- Evaluación de los talleres. Si bien esta actividad puede terminar con un trabajo de grado, o nota (dependiendo del profesorado y el valor que estos den a la actividad), desde VPLat, si vemos importante recoger el sentir y valoración de nuestros alumnos, por lo que se dispondrá de un material propio de evaluación, así como de recogida de datos.

D.- Posibles acciones de continuidad. De tratarse de una acción exitosa, la organización cuenta con otros medios desde los que poder dar continuidad a las posibles necesidades surgidas en pro de futuras acciones, todo ello en beneficio de una mayor profundización de contenidos y/o mejoras de los presentados. Tal acción dependerá del colectivo de profesores que lo soliciten y de sus alumnos.

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

Análisis o referencia de contenidos:

El proyecto que aquí presentamos, estando liderado por un técnico de nuestra Ong **Voces para Latinoamérica** (VPLat) que, bajo una larga trayectoria en el mundo de la cooperación internacional al desarrollo, nos permitirá aterrizar, a quien en este participe, en los daños y consecuencias no solo globales, sino sociales y personales, esto de manera concreta, real y actual, un medio con el que, desde estos, se puedan ver claramente las fuentes, dinámicas y causas que empobrecen a 8 de cada 10 humanos, todo ello en contra de una cuestionable idea del "pobre" o "pobreza" como tal, y si, a favor de los históricos dinamismos del empobrecimiento mundial base de los actuales.

Dentro de las diversas acciones y dinámicas con las que desplegamos esta propuesta formativa, también, entenderemos como con la globalización de determinadas políticas neoliberales, sus modas y medios de venta o cosificación humana, a través de la oferta y la demanda, generan variables que propician el empobrecimiento, vacío y patologización ya de nuestras personas y sistema de bien estar, y en ello, del empobrecimiento de valores y toma de consciencia que tanto nos inmuniza, bloquea, daña y/o atrofia como seres sociales desde un mal llamado "primer mundo".

Consideramos que, esta actividad y experiencia formativa, es necesaria, entre los jóvenes de nuestra sociedad, como medio para reforzar los procesos de sensibilización, toma de consciencia, freno y/o cambio individual que, los objetivos de la ONU y en base a los marcados por la agenda 2030, pretenden impulsar en nuestra sociedad a través de los Objetivos de Desarrollo Social (ODS), de manera que entre todos podamos revertir el trágico dinamismo que, como sociedad global, hemos emprendido hace años y en el que todas-os tenemos mucho que aportar o al que estamos llamados a su freno y/o cambio.

Puesto que no se trata de un problema exclusivo de los países en vías de desarrollo, sino de un problema de mayor alcance, desde **VPLat** creemos que, los futuros profesionales de nuestra sociedad también están llamados, y en ello, han de sensibilizarse, concienciarse y disponerse para tal cambio, ya como profesionales, máxime cuando se están preparando para ser futuros dirigentes para responsabilizarse de nuestra sociedad. Es por este motivo que, este proyecto; ***Consciencia critica, empobrecimiento y exclusión social*** quiere dirigirse especialmente a estudiantes de Trabajo Social, Educación Social, Psicología social, Economistas, Abogados, etc, de las Universidades de nuestra provincia y/o país.

Desde VPLat, no solo consideramos que es necesario crear espacios de reflexión que nos ayuden a plantearnos las causas y consecuencias de los problemas sociales que influyen o dañan otras poblaciones, sino que, de no frenarse estos, es ya obvio sufriremos todas-os dañándonos en varios niveles de nuestro ser y existir. Es también en ello que,

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

vemos y justificamos la necesidad de ayudar a tomar conciencia social a nuestros futuros profesionales, y esto, incluso, desde los reales y actuales daños que también aquí se generan o están propiciando bajo determinados comportamientos, consumos y/o abusos, en especial entre los más jóvenes y más vulnerables de nuestra comunidad, ya sea desde: el consumo irresponsable, abuso de sustancias, las nuevas adicciones y/o, ya desde las dinámicas des personalizadoras del mercado, sobre todo, por lo patológicas que estas pueden llegar a ser (anorexias, consumopatìa, nomofobia, etc.), algo que nos obliga a pensar en Global para actuar en lo local, si de verdad queremos erradicar estas pandemias en pro de sociedades más salutogènicas, humanas y sostenibles.

Costes de la actividad:

Tal acción puede ofrecerse por nuestra parte bajo subvención o desde una entidad que cubra sus costes observando las siguientes partidas:

.- Ponente o técnico que guie la acción:

Coste por horas:
Traslado:
Dieta de alimentación y pernocta: (En el caso de ir a ciudades a más de 3 horas)
Seguro de transporte y laboral (por accidente baja médica)

.- Desarrollo de la actividad:

Alquiler del local
Portátil, sonido y proyección
Bebidas y otros (solo en el caso de solicitarse para los descansos)
Pago a LASGAE por utilizarse música y videos de la red

.- Cierre del ejercicio:

Costos en posible bibliografía, fotocopias y otros materiales:
Posible alquiler de medios para propuestas de trabajo
Seguro de viaje y accidentes
Gastos en sistema de internet
Gastos en telefonía

Coste total para con un seminario

“ “ “ “ taller de dos módulos

“ “ “ “ taller de tres módulos

“ “ “ “ taller de cuatro o más módulos

“ “ “ “ convivencia

Nota: toda actividad, en el caso de tener que ser costeada por parte la entidad solicitante, puede ser abaratada en el caso de poder ofrecer estos el cubrir los apartados de traslado del técnico, su estancia o pernocta y/o alimentación. En el caso de que tanto el alquiler del local, como los medios que se requieren para la ejecución de tal acción corran por parte de la entidad solicitante, estos no se sumaran al coste final de la actividad. Ambas opciones se hablarán en la reunión previa a la actividad.

Oscar García Bartolomé

Secretario VPLat

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

Materiales previos al servicio de los alumnos:

Libros:

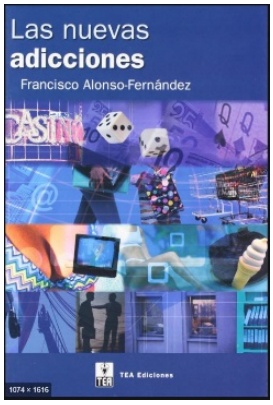
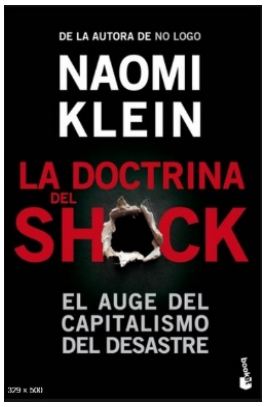
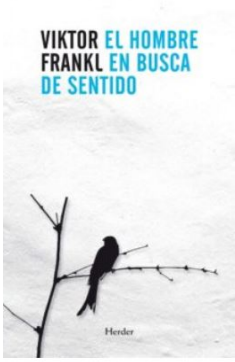
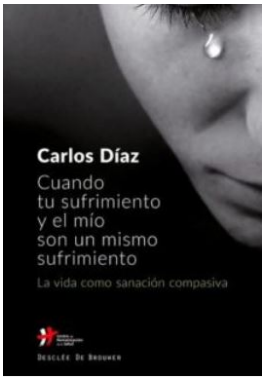
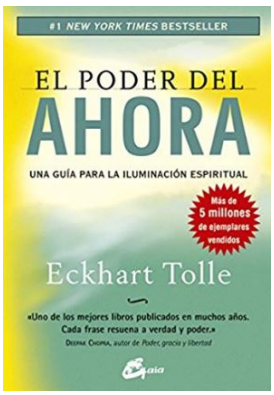
El libro negro de las marcas
http://educarteoax.com/pedagogizando/descargas/otros/el_libro_negro.pdf
Cultura del shock
http://salonkritik.net/06-07/ADNFIL20071026_0018.pdf

Dvd´s:

La doctrina del shock doblado al español y completa
http://www.youtube.com/watch?v=Nt44ivcC9rg
La Historia de las Cosas (completo, en español latino)
http://www.youtube.com/watch?v=ASoC231fE0U
El ser humano esclavo en el s xx
http://www.youtube.com/watch?v=Der7TlxmO3k
Menores en Melilla
http://www.youtube.com/watch?v=DadVRZ-c8U0
http://www.youtube.com/watch?v=Os4Ttky9NZs
Mileuristas
http://www.youtube.com/watch?v=gZ8_tZ8lPKo
Libro nadie vio matrix
http://www.youtube.com/watch?v=avz2BZrw918
Son cuatro los que manipulan en España los alimentos:
http://www.youtube.com/watch?v=ySXEfxkLpp8&feature=youtu.be
Clase de economía para explicar la crisis en España:
http://www.youtube.com/watch?v=Z6RKWdBrSSo&feature=related
En español causas de la crisis:
http://www.youtube.com/watch?v=fPjc-QnBCJA&feature=related

Otros:

http://www.aleteia.org/es/sociedad/noticias/preocupacion-y-desconcierto-por-que-el-desapego-social-en-la-juventud-actual-5624002
http://www.larazon.es/detalle_hemeroteca/noticias/LA_RAZON_448768/8251-cataluna-cuenta-con-200-asociaciones-con-club-de-fumadores-de-marihuana#.Ut43E_t4K00
http://vozpopuli.com/economia-y-finanzas/37460-los-20-espanoles-mas-ricos-acumulan-la-misma-renta-que-el-20-de-la-poblacion-mas-pobre
http://cincodias.com/cincodias/2014/01/20/economia/1390201643_871123.html
http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/16/ijbalenciaga.pdf
http://www.dignidadeducativa.org/index.php?option=com_content&view=article&id=629:las-adicciones-sociales&catid=31:articulos&Itemid=50

Domicilio social: C/ Gamazo 10 – 1ºd
Valladolid 47004 (España)
Tfno: 983 301369 y 673441269
vocespara@vocespara.info / www.vocespara.info
Reg Nac Nº: 587208

Bibliografía de interés